



Bài 8: DỰ ÁN NHỎ, LỢI ÍCH CỦA SƠ ĐỒ TƯ DUY

Học xong bài này, em sẽ:

- Sử dụng được sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi ý tưởng.
- Sử dụng các chức năng cơ bản của một phần mềm sơ đồ tư duy.

NỘI DUNG

1. Các bước để hoàn thành một dự án:

Học sinh tham khảo nội dung Sách Tin học 6 - Cánh Diều trang 76, và thực hiện nhiệm vụ trong phiếu học tập để nêu được các bước hoàn thành một dự án về một chủ đề trong thực tế..

2. Các bước để thực hiện dự án:

Học sinh tham khảo nội dung Sách Tin học 6 - Cánh Diều trang 76, 77 và thực trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập để nêu được các bước thực hiện một dự án về một chủ đề trong thực tế.

3. Luyện tập và vận dụng

PHIẾU HỌC TẬP

1. Các bước để hoàn thành một dự án:

Em hãy tham khảo hình ảnh sau:



Câu hỏi: Em hãy cho biết các bước để hoàn thành một dự án:

Bước 1:

Bước 2:

Bước 3:

Bước 4:

Em hãy vẽ một sơ đồ tư duy tương ứng với các bước để hoàn thành dự án:



2. Các bước để thực hiện dự án::

Em hãy tham khảo SGK và thực hiện trả lời các câu hỏi để tìm hiểu các bước thực hiện dự án:

Bước 1: Lựa chọn đề tài và chia nhóm:

Em hãy cho biết, để hoàn thành bước 1 em cần trả lời được các câu hỏi nào?

.....

.....

.....

Theo em làm thế nào để chọn được đề tài?

.....

.....

.....

.....

Yêu cầu về người nhóm trưởng như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

Bước 2: Lập kế hoạch:



Em hãy cho biết ở bước lập kế hoạch, em cần làm những việc gì?

.....

.....

.....

.....

.....

Em hãy điền các nội dung tiêu chí đánh giá dự án

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN

STT	Tiêu chí	
1	Nội dung	
2	Hình thức	
3	Kĩ năng ứng dụng CNTT	

Bước 3: Thực hiện dự án

Thực hiện dự án là thực hiện công việc gì?

.....

.....

.....

.....

Bước 4: Báo cáo sản phẩm

Báo cáo sản phẩm là thực hiện công việc gì?

.....

.....

.....

3. Luyện tập và vận dụng:

Em hãy khoanh tròn đáp án đúng ở mỗi câu hỏi sau:

Câu 1: Để hoàn thành 1 dự án sơ đồ tư duy cần trải qua mấy bước:

- A. Một bước
- B. Hai bước
- C. Ba bước
- D. Bốn bước

Câu 2: Nhóm trưởng trong dự án cần có

- A. Tinh thần trách nhiệm cao trong công việc
- B. Thân thiện, công bằng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè.
- C. Nhút nhát, hay tự ái
- D. Cả A và B

Câu 3: Các tiêu chí đánh giá sản phẩm của 1 dự án:

- A. Hình thức
- B. Nội dung
- C. Kỹ năng ứng dụng CNTT
- D. Cả 3 đáp án trên.



Sau khi thực hiện dự án, điều nào sau đây đúng với em?

- 1) Nhận thấy sơ đồ tư duy có ích khi trình bày các ý tưởng và tóm tắt một vấn đề.
- 2) Có thể dùng phần mềm để tạo được sơ đồ tư duy phục vụ học tập.
- 3) Có thể tự khám phá, tìm hiểu thêm chức năng của phần mềm sơ đồ tư duy.
- 4) Sẽ dùng phần mềm để tạo ra một số sơ đồ tư duy có ích và hấp dẫn.
- 5) Biết hợp tác tốt hơn với các bạn để cùng nhau thực hiện một nhiệm vụ.

Hướng dẫn về nhà:

- Học bài, xem nội dung đã học
- Xem trước nội dung bài học tiếp theo: Chủ đề E: Bài 1: Tìm kiếm và thay thế trong soạn thảo văn bản. (Sách Tin học 6 – Cánh Diều trang từ trang 56)